

**БЪЛГАРСКА АСОЦИАЦИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ХОРА**



С подкрепата на

Партньор

**jobs.bg**  **Economy.bg**

**Forbes**

**Секция 1 – Данни за контакт**

Кандидатура за категория:

**Най-добър проект за интегриране на образованието в бизнеса**

**Проект:**

**„Готови за бъдещето“ – проект за дуално обучение на „Асарел-Медет“ АД**

**и Професионалната гимназия по индустриални технологии,**

**мениджмънт и туризъм в Панагюрище**

Компания	„Асарел-Медет“ АД
Лице за контакт	Нели Поптолева
Позиция	Ръководител на отдел „Персонал“
Лице за контакт	Стоян Боев
Позиция	Специалист „Обучения“, проект-мениджър

**Секция 2 – Мотивация за участие**

„Асарел-Медет“ АД за първи път участва в номинациите на Българска асоциация за управление на хора за Годишните HR награди за 2018 г. с проекта си „Готови за бъдещето“. Това е проект за дуално обучение по минни специалности, осъществяван в

партньорство с Професионалната гимназия за индустриални технологии, мениджмънт и туризъм в Панагюрище.

Приемаме предизвикателството на тази номинация, защото за хората от нашия екип това е повече от проект за интегриране на образованието в бизнеса, по който отчитаме успешни резултати и спрямо който залагаме наши бъдещи цели за развитие на човешките ресурси в компанията. „Готови за бъдещето“ е проект, с който екипът ни се гордее и който обединява усилията на много хора – от специалистите в отдел „Персонал“, дирекция „Човешки ресурси“ и учителите по практика от Професионалната гимназия, през ръководителите на производствените цехове в компанията и десетките колеги, които са наставници на учениците на работните им места, до ръководствата на „Асарел-Медет“ АД и на училището. Затова възприемаме номинацията за Годишните награди като признание за ангажираността, резултатите от работата и мотивацията на много хора.

За нас този проект е пример за трудния, но удовлетворяващ път, който изминахме заедно - образованието и бизнеса рамо до рамо в една малка българска община, каквато е Панагюрище. Вярваме, че нашият опит е достоен да бъде споделен и популяризиран сред други компании и училища, особено от по-малките общини. Различни сме, защото дуалното обучение е път, по който поехме сами през 2014 г. – без да участваме в чуждестранни програми и без да получаваме външна донорска подкрепа, а проектът ни вече е в очакване на първите си абитуриенти. Нашата първа учебна година в реална работна среда завърши през лятото на 2018 г., а от 15 септември т.г. продължихме напред с новия випуск ученици, които се обучават в производствените ни цехове от колеги наставници.

Можем да открием различни причини, които да мотивират тази номинация. Но ако бъдем отличени, то нека бъде заради най-важната от тях: инвестицията ни в професионалното и личностно развитие на нашите най-млади колеги - 53-ата ученици, които тази година са част от нашия екип. Това са момичета и момчета, които израснаха пред очите ни, а ние станяхме част от тази промяна. Млади хора, които преминават през личното си предизвикателство, наречено „дуално обучение“, за да станат готови за своето бъдеще. Те имат нашата подкрепа, а чрез тази номинация получават и нашата благодарност, че вървим заедно по този път.

### **Секция 3 – Описание на кандидатурата**

---

„Готови за бъдещето“ е партньорски проект между „Асарел-Медет“ АД и Професионалната гимназия по индустриални технологии, мениджмънт и туризъм в Панагюрище – част от местния пилотен проект „Дуална система за обучение в община Панагюрище“.

---

Проектът „Готови за бъдещето“ е част от HR стратегията на компанията и визията ни да бъдем ангажирани от най-ранен етап с професионалната подготовка на бъдещите си кадри и да сме социално отговорни към развитието на младите хора в Панагюрище (над 95% от около 1200 работещи в „Асарел-Медет“ АД са жители на общината). Нашият проект е специфичен, защото стартира като местна инициатива - без участие в чуждестранни програми или външна донорска помощ.

В анализ от 2018 г. на **Института за пазарна икономика** за перспективите пред младите хора и социално-икономическия профил на Панагюрище дуалното обучение се посочва като „голям плюс“ на общината в контекста на трудовия пазар и демографските процеси (Приложение 1). В анализа се казва: *„Асарел-Медет“ играе важна роля в оформянето на образователния профил на общината. През 2014 г. по инициатива на „Асарел-Медет“ се предприемат реални стъпки за въвеждане на дуалното образование, като се обединяват усилията на община, училища и местен бизнес, в т.ч. с представители на малкия и среден бизнес.“*

В контекста на този проект заместник-кметът на община Панагюрище г-жа Галина Матанова определя компанията като „пример за социално-отговорно отношение и вдъхновяващ стандарт за дейност в полза на хората“. От **Община Панагюрище** посочват, че *„Асарел-Медет“ АД предава реални професионални умения в реална професионална среда при най-високи стандарти“*. В оценката се подчертава друг особено важен аспект: *„Дуалната система за обучение е надежден инструмент и за задържане на младежите в образователната система, като ги предпазва от ранно напускане поради социални причини“* (Приложение 2).

*„Показаните учебни резултати и наблюденията на преподавателите, наставниците, ръководството на гимназията и мениджърите на „Асарел-Медет“ АД показват, че стартът на тази форма на обучение е изключително успешен“, заявява директорът на училището партньор г-жа Лушка Апостолова* (Приложение 3). Като част от въздействията на проекта от **Професионалната гимназия** открояват повишения успех на учениците, развитата по-висока степен на лична организираност, дисциплина, чувство за отговорност и стремеж към изпълнение на поставените задачи след започване на практиката им в реална работна среда през учебната 2017/2018 г.



▪ По заявка от „Асарел-Медет“ АД в Професионалната гимназия има разкрити 5 минни специалности за дуално обучение: „Минна електромеханика“, „Добивни и строителни минни технологии“, „Автотранспортна техника“, „Пътностроителна техника“ и „Обогатителни, преработващи и рециклиционни технологии“.

▪ Съгласно договор между „Асарел-Медет“ АД и партниращото училище, учениците от 11. клас имат по 2 работни дни седмично практическо обучение в производствените цехове, а учениците от 12. клас - по 3 работни дни седмично. Учебните програми и планове са утвърдени от МОН, като се придобиват професиите „минен техник“ и „техник по транспортна техника“.

▪ **Най-младите колеги в екипа на „Асарел-Медет“ АД са 53-мата младежи от 11. и 12. клас, които провеждат своето практическо обучение в компанията през тази учебна година.** С всички тях са сключени трудови договори съгласно чл. 230 на Кодекса на труда. През м. юли 2018 г. завърши първата учебна година в реална работна среда на първите 28 ученици, а през м. септември 2018 г. в компанията беше посрещнат вторият випуск от още 25 ученици.

▪ **29 обучени наставници и заместник-наставници** (работници ментори от компанията), заедно с 6 учители по практика, отговарят за практическото обучение на учениците в трите производствени цеха. За тях има програма за обучение и тренинги.

▪ **Над 219 000 лева са вложени от „Асарел-Медет“ АД по проекта за дуално обучение от 2014 г. досега, от които 62% през 2018 г. (над 136 000 лв.)** Найголям дял имат изплатените възнаграждения на учениците, следвани от средствата за оборудване на учебни кабинети в гимназията. Другите разходи са за безплатен

транспорт и столово хранене, програма за обученията и за допълнителни възнаграждения на наставниците, учебни зали в компанията и др.

▪ **Според фирмените правила възнагражденията на учениците в 12.клас зависят от техния успех в училище през 11.клас, което повишава мотивацията им за добро представяне не само на работното място, но и в учебния процес в гимназията.** През 2018 г. 21 ученици в 12. клас получиха заложеното увеличение.

▪ **Провежданото практическо обучение се оценява от наставниците с качествени оценки по ясни критерии в индивидуален дневник за оценка.** Всеки ученик може да повиши с половин единица тази оценка чрез представяне на презентация или есе на тема „Моето дуално обучение“. Целта е още по-голямо ангажиране на младежите и развитие на презентационните им умения. През учебната 2017/2018 година 15 ученици представиха презентация или есе (*Приложение*).

▪ **Учениците са включени във фирмена програма за личностно развитие, като участват в обученията „Мотивация за успех или защо е важно да учим“, „Разрешаване на конфликти“ и „Работа в екип“.** Те се приобщават към фирмени инициативи като Деня на миньора и участват в организирани за тях фирмени кампании като #GoBlue и #Не на агресията (*Приложение – публикации*).

▪ **Според 81% от учениците в 11. и 12. клас дуалното обучение в „АсарелМедет“АД им помага да се развиват не само като професионалисти, но и като личности.** 93% казват, че усвояват по-добре теорията в училище, а 85% са разбрали по-добре перспективата си за бъдеща реализация в компанията. (*Приложение*).

▪ **Повишаване на успеха с близо 11 % се отчита след първата учебна година в реална работна среда.**

▪ **Средно отработените дни обучение за един ученик са 110 за периода от 15.09.2017 г. до 31.12.2018 г., като от тях 80 са през 2018 г.** Т.е. за този период един ученик има 880 учебни часа практическо обучение в компанията, което осигурява неговата добра подготовка по изучаваната професия.

▪ **По своя инициатива петима от пълнолетните ученици кандидатстваха и останаха на работа през лятната си ваканция между 11. и 12.клас.**

▪ През 2018 г. „Асарел-Медет“АД представи своя опит в дуалното обучение пред HR екипите на „Аурубис България“ и „Мини Марица изток“, както и на форумите „Бизнесът – сила за добро“ в Пловдив през м. юли 2018 г. и „Образование и бизнес – без граници“ през м. ноември 2018 г. в София.

▪ **Какво казват най-младите колеги:**

„Практически усъвършенствам нещата, които учим в училище. Виждам много нови неща, които няма как, например, в часа да ги видя“ (**Станислава Чакърва, 11.клас**). „Тук сме на различни работни места, ангажирани сме със задачи. Имаме наставници, които ни помагат, подготвят ни за работата, която ни предстои. (**Славка Иванова, 12.клас**). „Според мен дуалната форма на обучение е много по-добра, защото

това ти дава един реален поглед на нещата в реална работна среда. Дава ти не само теория, но ти дава възможност тази теория да я приложиш на практика и, когато го съчетаеш, това е просто безценно“ (**Владислав Зубев, 12.клас**). *Приложение видеорепортаж.*